

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

SINTESI PROGETTO:	ANNO SCOLASTICO	2024/25
Segnare il grado scolastico cui si rivolge il progetto		
<input type="checkbox"/> primaria	<input type="checkbox"/> secondaria primo grado	<input type="checkbox"/> secondaria di secondo grado
Sezione 1 – Descrittiva		
1.1 Denominazione progetto: <i>Indicare denominazione del progetto</i>		
Titolo		
1.2 Responsabile progetto: <i>Indicare il responsabile del progetto</i>		
1.3 Obiettivi: <i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>		
Obiettivi:		
Destinatari: <i>(specificare classe, grado scolastico ed indirizzo (solo per la secondaria di II°))</i>		
Finalità:		
Metodologie:		
Rapporti con altri enti:		
1.4 Durata: <i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua ed illustrarne le fasi operative.</i>		
Arco temporale:		
Fasi operative:		
1.5 Risorse umane: <i>Indicare i profili di riferimento dei docenti/educatori, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli..</i>		
Docenti/educatori n.:		
Docenti/educatori (nome)		
Totale n. ore (DOCENZA):		
Non docenti:		
Collaboratori esterni:		
1.6 Beni e Servizi: <i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i>		
Risorse: n. ore FUNZIONALI AL PROGETTO (NON DOCENZA):		
Richieste acquisti: __ _		

2. INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
7. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
8. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
9. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e

l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

12. definizione di un sistema di orientamento

3. INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNA O PIÙ PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV



RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Migliorare gli esiti scolastici e degli esami di stato

Traguardi

SCUOLA SECONDARIA I GRADO: migliorare gli esiti scolastici e nell'esame di stato (+7% valutazione compresa tra 8 e 10 e valutazione con lode);

SCUOLA SECONDARIA II GRADO: diminuire del 5 % la percentuale di sospensioni di giudizio e migliorare la valutazione nell'esame di stato (+7% valutazione compresa tra 80 e 100 e valutazione con lode)

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI****Priorità**

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali in tutti gli ordini di scuola

Traguardi

Migliorare, in tutti gli ordini di scuola, gli esiti delle prove INVALSI di italiano, inglese e matematica del 7%, a confronto con scuole/ classi con ESCS simile

Avellino, lì

Docente/Educatore responsabile (firma)

Visto si approva: Il Rettore Dirigente Scolastico